



Kompetenz-Checkliste Kundschafter (ab 12 Jahren)



Voraussetzungen:

- Ich habe die Trapper-Prüfung bestanden.
- Ich besitze das Leistungsabzeichen „Erste Hilfe Grundlagen“ für Pfadfinder.
- Ich kann die Teilnahme an mindestens einem Gruppen- oder überregionalen Lager nachweisen.
- Ich habe 5 Leistungsabzeichen meiner Wahl erworben.

Die folgenden Kompetenzen wurden beobachtet bei:

Pfadfindertechnik



Ich kann Brennmaterial für ein Feuer vorbereiten.

- Ich kann (unter Berücksichtigung von Sicherheit & Technik) während eines Lagers und unterwegs Feuerholz machen.
- Ich kann Feuerstarter herstellen und nutzen.
- Ich kann andere beim Feuermachen anleiten.
- Ich kann eine Feuerstelle vorbereiten und den Brandschutz einhalten.
- _____



Ich kann selbständig Aufgaben auf einem Lager ausführen.

- Ich kann eine einfache Mahlzeit ggf. mit Unterstützung zubereiten.
- Ich kann andere beim Auf- und Abbau einzelner Komponenten eines Lagers anleiten.
- Ich kann einfache Werkzeuge sachgerecht pflegen.
- _____



Ich kann mit verschiedenen Hilfsmitteln einen mir unbekanntem Weg bestimmen und mein Vorgehen anderen erklären.

- Ich kann anderen erklären und zeigen, wie ich die Himmelsrichtungen bestimmen kann.
- Ich kann anhand des Maßstabes einer Karte einen Weg bestimmen (Laufzeit, Abwägen verschiedener Wege unter Berücksichtigung der Geländebeschaffenheit, etc.).
- Ich kann anderen einen Weg durch eine eigene Skizze erklären.
- _____

Natur



Ich kann Pflanzen selbstständig bestimmen. Ich kann wichtige Zusammenhänge in der Natur erklären. Ich kann zusammen mit meiner Gruppe in der Natur übernachten.

- Ich kann Pflanzen mit Hilfe eines Bestimmungsbuches bestimmen.
- Ich kann die Bedeutung eines von mir ungeliebten Insektes für das Ökosystem erklären.
- Ich kann in einer Gruppe eine Nacht unter freiem Himmel verbringen (Biwak), ohne die Natur zu beeinträchtigen.
- _____



Ich kann Tiere aktiv schützen. Ich kann aktiv zum Umweltschutz beitragen. Ich kann Ressourcen schonend nutzen.

- Ich kann bei der Schaffung, Erhaltung und Pflege eines Lebensraumes (Kompost, Steinhäufen, Blumenwiese etc.) aktiv mitwirken.
- Ich kann einen weiteren Beitrag zu unserer „Umwelt-Fibel“ gestalten und vortragen.
- Ich kann 5 Lebensmittel benennen, die in unserer Region produziert und verkauft werden und erklären, warum lokale und saisonale Lebensmittel/Produkte ressourcenschonend sind.
- _____

Die Gruppe und ich



Ich kann mit anderen in den Dialog treten und auf meine Ernährung achten. Ich kann auf meine körperliche Fitness achten.

- Ich kann meine Meinung vor der Gruppe begründet vertreten.
- Ich kann andere ermutigen und trösten.
- Ich kann einem anderen zuhören.
- Ich kenne die Ernährungspyramide und kann auf deren Grundlage für einen Tag ausgewogene Mahlzeiten (inkl. Getränken) planen und begründen.
- Ich kann die meinem Alter entsprechenden Anforderungen des Deutschen Sportabzeichens erbringen.
- _____



Ich kann erklären, wie die CPA-Regeln das Leben meiner Pfadfindergruppe beeinflussen.

- Ich kann einen für mich wichtigen Aspekt der Pfadfindergeschichte vor der Gruppe vortragen.
- Ich kann Beispiele nennen, wo wir in unserer Gruppe die CPA-Regeln umsetzen und leben.
- _____



Ich kann meine Gruppe bei der Lösung einer erlebnispädagogischen Aufgabe unterstützen (z.B. Bau einer (Seil-)Brücke, eines Baumhauses, eines Aussichtsturms o.ä.)

- Ich kann mir zur Lösung der Aufgabe notwendige Informationen beschaffen und notwendige Fertigkeiten aneignen.
- Ich kann mit anderen konstruktiv zusammenarbeiten.
- Ich kann Sicherheitsaspekte bei der Lösung eines Problems beachten.
- _____



Gott, ich und die anderen

- Ich kann meinen Lieblingstext aus der Bibel vor der Gruppe vorlesen und erklären, was er mir bedeutet.
- Ich kann Menschen in meinem privaten Umfeld eine Hilfe sein und in der Gruppe davon berichten.
- Ich kann das Leben und Wirken von Jesus nacherzählen und sagen, was mich an ihm begeistert.
- Ich kann die zehn Gebote in meiner Bibel finden und erklären, warum diese 10 Gebote auch heute noch so bedeutungsvoll sind.
- _____

Christlicher Glaube

Ausgleichskompetenzen

-
- _____